**21.03.2022**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**5-Б**

**Тема: П. Тичина. Коротко про поета і край, де віннародився. Майстерневідтворенняпатріотичнихпочуттівзасобамихудожнього слова. «Не бувавтиу наших краях!»**

**Мета:**ознайомити учнів із матеріалом про життя та творчість поета; допомогти усвідомити красу та ідейно-художню цінність його поезій; розвивати вміння висловлювати почуття, викликані прочитаними поезіями; виховувати високу культуру почуттів.

«Чи справді рідний край найкращий?» — інколи замислюємося ми. Поет Павло Тичина дає на це питання однозначну відповідь: так! Цікаво, чи переконає нас письменник своїми віршами?

Народився майбутній поет Павло Григорович Тичина на Чернігівщині у великій сім’ї сільського дяка. Жили вони дуже бідно, наголодь. Маленький Павло мав досконалий музичний слух і дзвінкий голос, тому в 9 років його віддали в хор при одному з чернігівських монастирів. Там, у Чернігові, він змушений буде 13 років навчатися спочатку в бурсі, а потім у семінарії.

***П. Тичина — обдарована особистість.***

Навчання в духовному хорі не минуло марно — П. Тичина досконало вивчив нотну грамоту, оволодів азами диригування, навчився грати на багатьох струнних і духових інструментах. Надзвичайно любив бандуру й кларнет. Згодом, 1918 року, він назве свою першу збірку «Сонячні кларнети». Павло Григорович мав ще й здібності до малювання і навіть готувався вступити до Академії мистецтв у Петербурзі, але брак коштів став на заваді.

Тичина був знавцем не тільки українського слова, він постійно вивчав мови інших народів (знав 15 мов).

Проте, маючи дар співака, музиканта й живописця, він став поетом. Його вірші мелодійні, «кольорові», часто незвичайні за формою.

**«Поетичний практикум».**

**Цікаво!**

П. Тичині належать незвичайні за формою і змістом вірші про природу, за якими можна уявити цілу казку.

ПАСТЕЛІ

Пробіг зайчик.  
Дивиться —  
Світанок!  
Сидить, грається,  
Ромашкам очі розтулює.  
А на сході небо пахне.  
Півні чорний плащ ночі  
Вогняними нитками сточують.  
— Сонце —  
Пробіг зайчик.

Визначте слухові та зорові образи в поезії П. Тичини «Не бував ти у наших краях!». Який настрій вони створюють?

**Не бувавтиу наших краях!**

Не бувавти у наших краях!  
Там же небо — блакитніпростори...  
Там степи, там могили, як гори.  
А весняніїночі в гаях!..  
Ах, хіба ж ти, хібатицезнаєш,  
Коли сам весь тремтиш, весь смієшся, ридаєш,  
Серцеб’ється і б’ється в грудях...  
Не бувавти у наших краях.  
  
Не бувавти у наших краях,  
Бовідтіль не таким би вернувся!  
Чув про степ, що ген-ген простягнувся? —  
Єсть там люди — й зросли у степах,  
Що не люблять, не вміютьридати.  
Що не можуть без пісні і нивкизорати!  
Тебе ж завжди я бачу в сльозах... —  
Не бувавти у наших краях.

**Домашнє завдання,**

Уміти розповідати про письменника, навчитися виразно читати вірші, висловлювати власні почуття та враження.